

Lema curso 21-22 Conecta2 contiGO!



Continuamos nuestro camino como red de centros teniendo como propuesta de fondo **“En clave Povedana”**: 7 ejes que nos acercan a la personalidad que se configura en un clima escolar Povedano.

	CURSO 18-19	CURSO 19-20	CURSO 20-21	CURSO 21-22
EJE	Tenemos mucha fe, mucha esperanza y no dejamos de soñar	Con la cabeza y el corazón en el momento presente	Que cada uno dé de sí todo lo que pueda dar	Todos hemos de cooperar
LEMA	El camino es nuestro	ViveLO+	#SALALAVIDA	Conecta2 ContiGO!
SUBRAYADO	Las huellas del buen samaritano	Momento presente; Bienaventuranzas	Salir la vida y salir a la vida al estilo de Jesús, como los Primeros Cristianos	Recrear nuestros vínculos fomentando una cultura del encuentro; el texto del Padre Nuestro

A la luz del eje "Todos hemos de cooperar" y de todo lo vivido en este tiempo de pandemia; de salir al encuentro y salir la vida cuidando, curando, dando sabor, este curso 21-22 queremos poner el foco en ese TODOS y TODAS; queremos recrear vínculos y fomentar una cultura del encuentro que necesitamos recuperar.

El Papa Francisco, en el *instrumento laboris* por el pacto educativo global y en la encíclica *Fratelli Tutti*, nos anima a reforzar todas las relaciones que nos constituyen, nos invita a recrear los vínculos, el vínculo de la fraternidad. Esta es la educación integral a la que anima, poniendo a la persona en el centro, contribuyendo a reforzar todas las relaciones que nos constituyen como persona.

Y como Institución Teresiana, en la última Asamblea General nos sentimos llamados a tejer redes de fraternidad en el mundo: diversidad – inclusión – diálogo – igualdad; a dejarnos enriquecer y evangelizar en el encuentro con el otro y dejarnos movilizar a cambios de estilos de vida más solidarios y austeros; a vivir una espiritualidad de la inclusión y la hospitalidad, compasiva y generadora de comunión en la diversidad.

Conecta2

Tras este tiempo de distancia social ¿cómo está tu propia conexión? ¿qué hacer para reconectarnos de nuevo? ¿cómo y con quién? Porque, estamos conectados a muchas redes, muchas voces, muchas personas... y a veces podemos incluso estar sobre conectados. Pero hay una conexión que da sentido a todas las demás. ¿Qué conexiones



necesitamos priorizar hoy como docentes, como claustro, como comunidad educativa?
¿Cuáles necesita nuestro alumnado priorizar?

Queremos conectarnos y vincularnos de manera nueva a la red de vida. Conectar online y offline. Conectados como lo estaban los primeros cristianos, con un estilo basado en el amor. Mirad cómo se aman.

Los discípulos de Jesús conectaron con él, con su lucha por la justicia, su mirada a la realidad, su acogida incondicional, su manera de entender y vivir a Dios, su modo de relacionarse con todos... Conectados con un proyecto de Reino propuesto por Jesús al que eligieron sumarse y les hizo ponerse en movimiento.

ContiGO!

Somos un nudo de relaciones que vamos entretejiendo, conectando. Necesitamos recrear todos estos vínculos con nosotros, con cada persona, con Dios, con la casa común para construir comunidad donde todos y todas caben.

Queremos reforzar, reconstruir las relaciones que nos constituyen:

1. Las que nos vinculan con nosotros mismos (con nuestra interioridad)
2. Las que nos vinculan con la alteridad (Dios, padre y madre, para los creyentes, fraternidad universal para todos)
3. Las que nos conectan a los otros (muchos rostros visibles e invisibles)
4. Las que nos conectan con la tierra
5. Y las relaciones intergeneracionales que nos vinculan con la sabiduría y la memoria

Y necesariamente queremos que recrear los vínculos y conexiones entre nosotros, como Red, con la IT y toda la vida que juntos vamos desplegando.

Tod@s estamos conectados, interconectados, con nosotros mismos, con el otro, con el mundo...nuestras acciones afectan al otro...porque somos relación...y cada un@ aporta y enriquece, nadie sobra...todos hemos de cooperar.

Queremos abrir espacios de sentido, de encuentro, de vivencia compartida, de relación y cuidado. Espacios que fomenten una pastoral de relaciones. Aprovechar la potencialidad de las redes y seguir yendo más allá; porque no son los medios lo importante sino el espacio de relaciones que generemos.

Frente a la cultura del descarte y la exclusión, se nos exige la valentía de repensar nuestras escuelas, nuestras comunidades y nuestras relaciones para que sean capaces de reconstruir los vínculos y constituirnos en escuelas de fraternidad. Cultivar una fraternidad, una mística relacional capaz de vincular, de reconectar interioridad y exterioridad, e identidad con alteridad.

En las actuales circunstancias de individualización, queremos insistir en la conexión, el encuentro y lo común que hay en tod@s nosotr@s. No sólo ser observadores de la realidad sino también convertirnos en sujetos transformadores de ella, creadores del reino de Dios. Y decir juntos "Padre Nuestro", porque sabernos hijos e hijas de un mismo Dios nos hace hermanos y hermanas. GO!